

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Ладушки»
Протоколом №1 от 02.08.2024г

Утверждено:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №1 «Ладушки»
Е.Ф.Беляева
Приказ 1-115/1 от 02.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ладушки»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Ладушки» разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 ;
- Приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Сан ПиН **2.4.3648-20** , утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно-образовательной деятельности является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает обучение детей: от 1 года до 3 лет

Общая информация

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №1 «Ладушки» будет функционировать три группы для детей от 1 года до 3 лет из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
от 1 года до 2 лет	1 группа	Общеразвивающая	Группа раннего возраста
от 2 до 3 лет	2 группы	Общеразвивающая	Группа раннего возраста

МБДОУ «Детский сад №1 «Ладушки» работает по программам:

Инвариантная (базовая) часть не менее 60%:

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Ладушки»

Цель программы: обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства.

Вариативная часть не более 40% (парциальные программы):

Базовый компонент программы составляют основные направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной

культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДООУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г., заканчивается 31.05.2025г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 01.01.2025 г. по 09.01.2025 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные занятия)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей раннего дошкольного возраста.

Согласно графику

- у детей от 1года до 3 лет проводится 9 занятий в неделю, Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для групп раннего возраста не превышает 20 мин. Соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Группы раннего возраста	дети 1-3лет	1 час 30 мин	4 дня по 2 занятия, 1 день – 1 занятие всего 9
-------------------------	-------------	--------------	----------------------------------------------------------

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет: с 1-до 3 лет не более 10 минут

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Группы раннего возраста 1-3 лет
		непосредственно образовательной деятельности минут в неделю
Познавательное развитие	Конструирование	Через интеграцию с другими областями, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
	Познание	10
Речевое развитие	Развитие речи	10
	Ознакомление с художественной литературой	Чтение во второй половине дня, через интеграцию с другими образовательными областями.
Социально-коммуникативное развитие	-Трудовое воспитание -Развитие игровой деятельности -Основы безопасного поведения -Патриотическое воспитание	Через интеграцию с другими областями, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	10
	Рисование	10
	Музыкальное	20
Физическое развитие	Физическое развитие	30
ИТОГО НОД		9
Всего минут		90
Всего часов		1ч.30 мин.